**Una discusión sobre el tema de la música – con respeto**

Preparación de la discusión

1. Busca argumentos para poder explicar por qué tu música favorita te gusta tanto y por qué otros también la deberían conocer. La lista de vocabulario que encuentras abajo te puede ayudar. Toma nota.

2. Piensa también en qué tipo de música no te gusta nada y apunta argumentos para poder explicarlo.

3. Vas a discutir con alguien a quien quizás le guste más otro tipo de música. Piensa en estrategias que te permitan convencerle pero a la vez respetar su opinión.

**Vocabulario útil para la discusión**

1. Caracterizar su música favorita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estilos de música* el rock
* el pop
* el jazz
* el rap
* el bakalao
* el soul
* tecno
* reggae
* heavy metal
 | Los que participan* el músico, la música
* la banda
* el grupo
* el/la cantante
* el conjunto
* la orquesta
* el compositor, componer
* el coro
* la estrella
 | Tocar instrumentos* la guitarra (acústica, elécrtrica)
* la guitarra barítono
* el piano
* el violín
* la flauta
* el saxofón
* la batería
* el violonchelo
* el contrabajo
 |
| Actividades* cantar, la voz
* bailar
* tocar un instrumento
* escribir una canción
* dar un concierto
* hacer una gira
* escuchar
 | Efectos de la música* la melodía, el ritmo
* el texto
* la voz del cantante
* te hace soñar, pensar
* invita a bailar, cantar
* tener una melodía pegadiza
 | Características en general* alegre
* melancólico, -a
* dinámico, -a
* rítmico, -a
* armónico, -a
* rápido, -a
* lento,- a
* marchoso, -a
* comprometido, -a
* revolucionario, -a
* (poco) profundo, -a
* expresivo, -a
 |

2. Expresiones para una discusión con respeto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expresar su acuerdo*** Tienes razón.
* ¡Por supuesto!
* Es verdad (lo que dices).
* ¡Desde luego!
* ¡Claro que sí!
* Es una buena idea.
* Sí, entiendo tu punto de vista.
* Está muy bien lo que dices.
* Pienso exactamente como tú.
* Me convence.
* Comparto tu opinión.
 | **Expresar desacuerdo*** Perdona, pero esto no lo veo así.
* No veo las cosas como tú.
* Creo que no es así.
* No estoy de acuerdo contigo.
* No entiendo por qué …
* No pienso/creo que + subjuntivo
* No es verdad.
* No es cierto.
* Es verdad que … pero …
* Tengo una opinión distinta.
 | **Expresar su opinión*** Creo/pienso que
* Me parece que
* Me parece + adjetivo que + subjuntivo
* en mi opinión
* a mi modo de ver
* a mi entender
* soy de la opinión de que
* a mi juicio
* desde mi punto de vista
 |
| **Pedir opinión*** ¿Qué piensas tú?
* ¿Cómo ves tú …?
* ¿O no es así?
* ¿Qué te parece a ti?
 | **Tratar de explicarse*** Mira, a ver si me entiendes
* ¿Cómo te explico?
* A ver si me explico.
 |  **Interrumpir*** Perdona que te interrumpa.
* Perdón, ¿te puedo hacer una pregunta?
* Un momento, por favor, no te entiendo.
 |
| **Añadir ideas*** Otro aspecto importante es que …
* Es muy importante añadir que …
* No debes olvidar que …
* Tú has dicho que …, pues yo …
* Acerca de lo que tú dices ...
 | **Pedir aclaración*** No te he entendido.
* No he entendido …
* No te sigo.
* ¿Puedes explicar …?
* ¿Me puedes dar un ejemplo?
* ¿Qué significa concretamente …?
* ¿Qué significa para ti?
* A ver si lo entiendo bien: …
 | **Escuchar activamente*** ¿Verdad?
* ¡Vaya!
* ¡No me digas!
* Parece interesante.
* Sigue contando.
* ¡Así es!
* ¡Ya sé!
 |

**Ideas para estructurar la discusión**

Para empezar

* El otro día fui a un concierto de mi grupo favorito. ¿Conoces …?
* Has visto que ha salido un nuevo álbum de … Lo tienes que escuchar.
* Ayer en la tele presentaron …
* …

Durante la discusión

* explicar su opinión
* escuchar la opinión del otro
* dar y pedir explicaciones
* dar ejemplos concretos
* referirse siempre a lo que dice el otro
* …

Para terminar la discusión

* te propongo lo siguiente: por qué no …
* ¿sabes lo que podríamos hacer?
* …