

## El franquismo – profundización – Trabajo de grupos

### La educación en el franquismo

En el grupo vais a informaros sobre el tema de la educación en el franquismo. Como base tenéis un vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9BmZJwA2Tjk> y un artículo periodístico: <https://nuevatribuna.publico.es/articulo/historia/educacion-franquismo/20160201151555124959.html>.

1. Informaos a partir del vídeo y del artículo sobre los siguientes aspectos:

- la estructura de la educación
- las metas de la educación
- los métodos de enseñanza y de educación
- desarrollo en los años 50 y 60

Podéis repartir el trabajo.

2. Discutid cómo preparar una hoja de información bien estructurada de los resultados que podáis usar para la presentación y para entregarla a los compañer@s. Preparad esta hoja.

3. Al final una de las personas entrevistadas en el vídeo dice: «Aunque los conceptos ahora mismo están totalmente obsoletos, pero yo creo que que a los niños de aquella época sí nos hacían estudiar y sí salíamos más o menos ...» Discutid en el grupo si una educación como la del franquismo prepara bien para la vida después de la escuela. Preparaos para moderar la misma discusión en clase.

### La situación de la mujer

En el grupo vais a informaros sobre el tema de la situación de la mujer en el franquismo. Como base tenéis un vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=RJHJ9QeVydl>, imágenes (Punto de vista. Nueva edición, p. 175) y un texto (Rutas superior, p. 264/265).

1. Informaos a partir del vídeo, de las imágenes y del texto sobre los siguientes aspectos:

- la situación legal de la mujer
- la jerarquía familiar
- la maternidad
- el trabajo
- el Servicio Social
- el desarrollo en los años 60

Podéis repartir el trabajo.

2. Discutid cómo preparar una hoja de información bien estructurada de los resultados que podáis usar para la presentación y para entregarla a los compañer@s. Preparad esta hoja.

3. Discutid en el grupo si hoy en día se puede hablar de una verdadera igualdad de hombres y mujeres. Preparaos para moderar la misma discusión en clase.

### El turismo

En el grupo vais a informaros sobre el tema del turismo en el franquismo. Como base tenéis un vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=VDZRUKPIWw0>) y un artículo periodístico (<https://www.lavanguardia.com/cultura/20170812/43485375088/anos-oro-turismo.html>).

1. Informaos a partir del vídeo y del artículo sobre los siguientes aspectos:

- los efectos de desarrollo turístico para España
- razones por las que los turistas viajan a España
- imágenes de España
- la procedencia de los turistas

Podéis repartir el trabajo.

2. Discutid cómo preparar una hoja de información bien estructurada de los resultados que podáis usar para la presentación y para entregarla a los compañer@s. Preparad esta hoja.

3. Discutid en el grupo si el turismo puede ayudar a cambiar las estructuras dictatoriales de un país. Preparaos para moderar la misma discusión en clase.

### Los niños robados

En el grupo vais a informaros sobre el tema de los niños robados en el franquismo. Como base tenéis un vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JohObVgdxj4>, y uno de los textos siguientes: «Hijo busca madre; madre busca hijo» o «¿Será usted un niño robado por el franquismo?», Rutas superior, p. 287/288.

1. Informaos a partir del vídeo y del texto sobre los siguientes aspectos:

- desarrollo y funcionamiento de los robos durante la época franquista
- organizadores de los robos
- motivos de los robos de niños
- efectos de los robos
- lo que se hace hoy en día

Podéis repartir el trabajo.

2. Discutid cómo preparar una hoja de información bien estructurada de los resultados que podáis usar para la presentación y para entregarla a los compañer@s. Preparad esta hoja.

3. Discutid en el grupo lo que se debería hacer para que los niños robados y sus padres biológicos puedan superar el pasado. Preparaos para moderar la misma discusión en clase.