

Exemplarischer 2-Jahres-Plan für die Kursstufe – Vorschlag LEISTUNGSFACH
Con la integración del "Schwerpunktthema" como hilo conductor en rojo
HACIENDO CAMINOS

- Die Kompetenzschwerpunkte legen die Kollegen fest

**Das Leistungsfach vermittelt vor allem vertiefte Auseinandersetzung / Analyse
bzgl. des soziokulturellen Orientierungswissens**

Als Pflichtkanon sind im Kontext des Schwerpunktthemas im Leistungsfach zu behandeln:

- *Vivir es fácil con los ojos cerrados*: película (David Trueba/ 2013)
- *El ruido de las cosas al caer*: Auszüge/ Kapitel 4, 5, 6 aus dem Roman (Juan Gabriel Vásquez/ 2011)

Inhaltliche Schwerpunkte	Vorschläge und Anregungen für Materialien
Módulo 0: Haciendo caminos	
Einstimmung auf das Schwerpunktthema	
Vorschau auf die Kursstufe Wiederholung sprachlicher Mittel	Material Konzeptionsgruppe: Einstiegsunterrichtseinheit <i>Vamos haciendo caminos</i> Lerntheke Grammatik Material zum Einstieg ins Schwerpunktthema <i>Identidad</i> https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/spanisch/gym/bp2004/fb2_3/ (Auswahl; Material muss ggf. an das neue Schwerpunktthema angepasst werden) Material Konzeptionsgruppe /Einstieg, M4
Einstimmung auf das Schwerpunktthema: Haciendo caminos, el viaje vital	

Módulo 1: La sociedad española y su evolución 3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft - sozialer Wandel (z. B. demographischer Wandel, Verstädterung, soziale Kluft, Geschlechterrollen) - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien - Chancen und Herausforderungen der Mediengesellschaft - Partizipation in der Zivilgesellschaft 3.2.1 (3) – Kulturelle Identität - ... kritischer Umgang mit Stereotypen
--

<ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos • Transformación/evolución de la sociedad • Gentrificación • El papel del hombre y de la mujer en la sociedad española • Secularización • Las redes sociales y su influencia en la sociedad • Fuentes de información/opinión 	<p>UE Formas de convivencia en la España del siglo XXI (Fortbildung Herbst 2019) (Material muss ggf. an die aktuelle Situation Spaniens angepasst werden)</p>
<p>El camino de una sociedad (ponerse en camino, transformarse, dejar huellas)</p>	

<p style="text-align: center;">Módulo 2: Retos de la actualidad española</p>	
<p>3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien</p> <p>3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - Emanzipationsprozesse (zum Beispiel Entkolonialisierung, Autonomiebestrebungen, Gewalt in politischen Auseinandersetzungen) - Nachhaltiges Wirtschaften und Leben</p> <p>3.2.1 (3) Kulturellen Identität - Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, ...)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Crisis económica y sanitaria • La juventud española: entre la crisis económica y la crisis sanitaria • La corrupción • Movimientos independentistas en España • Turismo/Medio ambiente • Cambio climático y sus consecuencias/sostenibilidad 	<p>Materialien Projektarbeit (Regionalismos) (Fortbildung Herbst 2017)</p> <p>Especial <i>El País</i>: ¿Cómo es ser joven en 2021?</p>
<p>Emprender nuevos caminos, encrucijadas</p>	

<p style="text-align: center;">Módulo 3: Movimientos migratorios</p>	
<p>3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft - Migrationsbewegungen von und nach Spanien /Hispanoamérica, Binnenmigration - Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen in Spanien und Lateinamerika - Partizipation in der Zivilgesellschaft</p> <p>3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart - wirtschaftliche, soziale und politische Verbindungen zwischen Spanien, Hispanoamerica, Europa und den USA</p>	

- Globalisierung und ihre Auswirkungen

3.2.1 (3) Kulturelle Identität

- Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, ...)

- Movimientos migratorios años 60 y hoy en día
- Erasmus
- Migración alemana a España
- Migración de África (y otros países) a España
- Migración entre Latinoamérica y EE.UU.
- Idioma

UE Mujeres migrantes y literatura
(Fortbildung Herbst 2020)

UE Erasmus (Sprachmittlung-Fortbildung
Juni 2021)

Caminos a nivel personal

Módulo 4: Historia de España en el siglo XX
(con *Vivir es fácil con los ojos cerrados*, David Trueba)

3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft

- sozialer Wandel...

- Partizipation in der Zivilgesellschaft

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

- Umgang mit der Vergangenheit in Spanien (memoria histórica) und Aufarbeitung des diktatorischen Erbes

3.2.1 (3) Kulturelle Identität

- vertiefte Auseinandersetzung mit den Epochen der Geschichte Spaniens im 20./21. Jahrhundert

- Principios de siglo
- II República
- Guerra Civil
- Franquismo (*Vivir es fácil con los ojos cerrados*)
- Transición
- Principios s. XXI
- La Memoria histórica: formas de afrontar el pasado

Material Konzeptionsgruppe:
(Unterrichtseinheit *Vivir es fácil con los ojos cerrados*)

Caminos históricos, caminos a nivel personal

Módulo 5: España en su diversidad

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart
- Nachhaltiges Wirtschaften und Leben

3.2.1 (3) Kulturellen Identität

- Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, ...)

- El sistema político, elecciones
- Instituciones políticas de España
- Movimientos independentistas en España
- Idioma – bilingüismo
- La “España vaciada”

Seguir caminos diversos, abrir otros caminos

Módulo 6: Latinoamérica en su diversidad

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart
- Nachhaltiges Wirtschaften und Leben

3.2.1 (3) Kulturelle Identität

- Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, ...)

- Denominaciones del continente
- Convivencia de etnias/grupos sociales
- Diversidad geográfica, climatológica, ...
- Diversidad lingüística

2-teiliger Dokumentarfilm *Zwischen Anden und Amazonien*, Marietta Slomka, 2014 (auf Deutsch)

Teil 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=edgTW70bGVM>

Teil 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=cXkUaHjFgpc>

Seguir caminos diversos, abrir otros caminos

Módulo 7: Historia de Latinoamérica

3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft
- sozialer Wandel...
- Partizipation in der Zivilgesellschaft

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

- wirtschaftliche, soziale und politische Verbindungen zwischen Spanien und Lateinamerika

- Umgang mit der Vergangenheit in Hispanoamerika (Aufarbeitung des diktatorischen Erbes)

3.2.1 (3) Kulturelle Identität

- vertiefte Auseinandersetzung mit Meilensteinen der Geschichte Hispanoamerikas: Folgen der Eroberung Amerikas, Kolonisation und Emanzipation, Diktatur, Revolution, Wege in die Demokratie

- Civilizaciones precolombinas
- La llegada de los europeos en 1492
- Conquista
- Colonización
- Independencia
- Pasado reciente: dictaduras y formas de afrontar el pasado
- Relaciones actuales España-Latinoamérica
- Neocolonialismo por parte de los EE.UU.

Caminos históricos, caminos a nivel personal

Módulo 8: Retos del continente latinoamericano

3.2.1 (1) Individuum und Gesellschaft

- Zusammenleben verschiedener Kulturen, Ethnien, sozialer Milieus und Religionen

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

- Emanzipationsprozesse (zum Beispiel Entkolonialisierung, Autonomiebestrebungen, Gewalt in politischen Auseinandersetzungen)

- Nachhaltiges Wirtschaften und Leben

-Globalisierung und ihre Auswirkungen

3.2.1 (3) Kulturelle Identität

- Elemente der kulturellen Identität (zum Beispiel regionale Zugehörigkeit, Rolle der Sprache, ...)

- Situación actual: desigualdades, avances
- Efectos de la globalización
- Medio ambiente
- Cambio climático y sus consecuencias/sostenibilidad
- Movimientos indigenistas
- Crisis sanitaria en Latinoamérica

UE Participación en la sociedad (Fortbildung Herbst 2020)

Material zu *Un viejo que leía novelas de amor...*

Material zu *También la lluvia*: tema del agua

Emprender nuevos caminos, encrucijadas

Módulo 9: Novela *El ruido de las cosas al caer*, Juan Gabriel Vásquez
(capítulos 4, 5 y 6)

Kulturelle Ausdrucksformen

- Lektüre einer Ganzschrift

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

- Umgang mit der Vergangenheit in Lateinamerika (Aufarbeitung des diktatorien Erbes)

- Colombia
- Narcotráfico
- Consecuencias de la violencia en la vida de una generación
- Competencia literaria

Material Konzeptionsgruppe:
Unterrichtseinheit *El ruido de las cosas al caer*

Verschiedene Aspekte des Themas „Haciendo caminos“

Módulo 10: Confluencia de caminos (Comparación *El ruido de las cosas al caer* – *Vivir es fácil con los ojos cerrados*)

3.2.1 (2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

- Umgang mit der Vergangenheit in Lateinamerika und Spanien (Aufarbeitung des diktatorien Erbes)

- Consecuencias del pasado en el presente y formas de afrontarlo
- Metareflexión sobre las obras
- Perspectivas de futuro

Material Konzeptionsgruppe

El camino recorrido y el camino por delante