



Informationsgesellschaft und Datensicherheit (3.3.1.4)

Std.	Bildungsplan, inhaltsbezogene Kompetenzen	Inhalt / Material
1		<p>01_iud_ab_wdh.odt 00_krypto.odp</p> <p>WDH Kryptoziele, Problem des Schlüsseltauschs</p>
2-3	<p>(1) das Konzept der <i>asymmetrischen Verschlüsselung (privater/öffentlicher Schlüssel)</i> erklären (keine mathematischen Grundlagen!)</p> <p>(2) erklären, wie Nachrichten mit <i>asymmetrischer Verschlüsselung signiert</i> werden können</p> <p>(4) <i>asymmetrische</i> und <i>symmetrische Verschlüsselung</i> vergleichen (Schlüsselverwaltung, Schlüsseltausch, Geschwindigkeit)</p>	<p>02_iud_ab_asym.odt 00_krypto.odp RSA-Chat-Tool</p> <p>Symmetrisches – asymmetrisches Verfahren öffentlicher/privater Schlüssel</p>
4-5	<p>(5) die Notwendigkeit eines Zertifizierungssystems für die öffentlichen Schlüssel erläutern</p>	<p>03_iud_ab_man-in-the-middle.odt 04_iud_ab_zertifikate.odt 00_krypto.odp RSA-Chat-Tool</p> <p>Man-in-the-middle-Angriff Zertifikat</p>
6-7	<p>(2) erklären, wie Nachrichten mit <i>asymmetrischer Verschlüsselung signiert</i> werden können</p> <p>(3) die <i>Verschlüsselung, Entschlüsselung</i> und <i>Signierung</i> eigener Nachrichten mit einem geeigneten (didaktischen) Tool durchführen</p>	<p>05_iud_ab_digit_signatur.odt 00_krypto.odp RSA-Chat-Tool</p> <p>Digitale Signatur (Hashfunktion)</p>
8	<p>Aus Bildungsplan Mathematik: (9) die behandelten Verschlüsselungsverfahren vergleichend beurteilen</p>	<p>06_iud_ab_vergleich_verfahren.odt</p> <p>Vergleich und Bewertung aller bisher kennengelernten Kryptoverfahren</p>